



Università degli Studi della Basilicata  
Dipartimento di Culture Europee e del Mediterraneo:  
Architettura, Ambiente, Patrimoni Culturali  
(DiCEM)

**Scheda insegnamento**

La presente scheda si compone  
di una sezione introduttiva all'Insegnamento *Laboratorio TERRITORIO*  
e di una sezione specifica del modulo *Economia e Politica dell'Ambiente e del Territorio*

<b>CORSO DI STUDIO</b>	PAESAGGIO, AMBIENTE E VERDE URBANO
<b>INSEGNAMENTO</b>	Laboratorio TERRITORIO
<b>ANNO ACCADEMICO:</b>	2020-2021

<b>COORDINATORE DEL LABORATORIO: prof. Mariafara Favia</b>	
e-mail: <a href="mailto:mariafara.favia@unibas.it">mariafara.favia@unibas.it</a>	Sito web: <a href="http://docenti.unibas.it/site/home/docente.html?m=000187">http://docenti.unibas.it/site/home/docente.html?m=000187</a>
Telefono 0835 351414	Cellulare di servizio :+39 338 7879 181

<b>MODULI</b>			
Denominazione	Tipologia attività formativa	N°. CFU	N° ore
Pianificazione della Città, del Territorio e del Paesaggio	Caratterizzante	6	48
Diritto Urbanistico e del Paesaggio	Caratterizzante	6	48
Economia e Politica dell'Ambiente e del Paesaggio	Caratterizzante	6	48
<b>N° CFU 18</b> di cui: Lezioni frontali: 4+4+4 Esercitazioni: 2 Laboratorio 2+1+1		<b>N° ORE 168</b> di cui: Lezioni frontali: 32 +32 + 32 Esercitazioni: 8 + 8 Laboratorio: 16+ 8 + 8	
<b>SEDE:</b> Matera – Campus via Lanera		<b>DIPARTIMENTO:</b> DiCEM	

<b>PERIODO DI SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI: annuale</b> Pianificazione della Città, del Territorio e del Paesaggio (I e II semestre); Diritto Urbanistico e del Paesaggio, Economia e Politica dell'Ambiente e del Paesaggio (II semestre)
---



### **OBIETTIVI FORMATIVI E RISULTATI DI APPRENDIMENTO**

Il Laboratorio TERRITORIO, contribuisce agli obiettivi formativi del CdS PAVU declinandoli nei termini di conoscenza e di comprensione di obiettivi, strumenti e attori delle politiche e della pianificazione di area vasta finalizzate alla tutela, gestione e valorizzazione delle risorse paesaggistiche e ambientali, come dettagliato nelle schede dedicate ai singoli moduli.

Obiiettivo del Laboratorio è portare a sintesi le conoscenze e abilità sviluppate nei moduli attraverso la loro applicazione al tema d'anno che, nel A.A. 2020-2021, è dedicato a:

**“Il Rapporto tra Piano Paesaggistico -Territoriale e Piano del Parco: il caso dell’Alta Murgia”**

Al termine del Laboratorio lo studente dovrà avere la capacità di:

- conoscere e orientarsi nell’ambito del contesto normativo e dei principali istituti giuridici che governano e regolano la pianificazione del Paesaggio e delle Aree Protette
- sviluppare analisi conoscitive di un territorio e della sua evoluzione nel tempo, dagli angoli visuali dell’ambiente, della struttura socio-economica e dei soggetti istituzionali responsabili della regolazione e attuazione degli obiettivi dei piani e delle politiche che riguardano il paesaggio, supportando l’analisi con la rappresentazione spaziale dei temi chiave;
- avere la capacità di spiegare, in maniera semplice, a persone non esperte gli strumenti di pianificazione e della loro relazione con le politiche ambientali e con gli impatti sul paesaggio delle aree di intervento previste dalla Convenzione Europea;
- conoscere gli strumenti e la struttura multilivello dell’intervento pubblico in tema di Paesaggio e di Ambiente e avere la capacità di orientarsi nell’ambito dell’impiego dei Fondi Europei Strutturali e di Investimento;

### **PREREQUISITI delle attività di Laboratorio**

È consigliato:

- aver frequentato i precorsi di GIS e il modulo di Pianificazione della Città, del Territorio e del Paesaggio e aver assimilato le seguenti conoscenze:
  - analisi matematica e il relativo linguaggio formalizzato;
  - concetti elementari di cartografia con riferimento ai corsi di Disegno del Paesaggio e Storia del Paesaggio.

### **ORGANIZZAZIONE DEL LABORATORIO**

Il Corso si articola su due livelli.

Il primo riguarda l’acquisizione degli strumenti teorici e metodologici di ciascun modulo (lezioni frontali ed esercitazioni) che vengono dettagliati nelle relative schede.

Il secondo livello, concentrato nel secondo semestre, è dedicato alle attività di Laboratorio alle quali contribuiscono congiuntamente le tre aree disciplinari (Pianificazione, Economia, Diritto) attraverso: visite didattiche nel sito oggetto del caso studio; interventi di esperti esterni; supporto ai gruppi di lavoro costituiti da tre studenti, nelle fasi di ricerca ed elaborazione dati e revisione degli elaborati finali

### **METODI DIDATTICI**

*Didattica in presenza e a distanza*



### MODALITA' DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

La verifica del livello di raggiungimento degli obiettivi formativi, precedentemente indicati, si avvale di

- **valutazioni intermedie individuali:** prove scritte e/o orali in itinere (esoneri) definite nelle schede di trasparenza dei singoli moduli;
- **prova finale:** presentazione e discussione di una relazione scritta -corredata da elaborati grafici- come esito delle attività interdisciplinari svolte nell'ambito del Laboratorio da gruppi di tre studenti, il cui contributo individuale deve essere chiaramente valutabile.

•  
**Il voto finale sarà composto, per il 75%, dalla media delle valutazioni di tutti gli esoneri sostenuti, e per il 25% dalla valutazione del lavoro di Laboratorio che è obbligatorio anche per studenti non frequentanti o delle coorti precedenti l'A.A. 19-20.**

Si consiglia vivamente agli studenti non frequentanti e/o delle coorti precedenti, di prendere contatto mail istituzionale con:

- la coordinatrice, per gli aspetti organizzativi del Corso e della prova finale,
- i docenti dei moduli, per le prove intermedie

### METODI E MODALITA' DI GESTIONE DEI RAPPORTI CON GLI STUDENTI

All'inizio del corso, si terrà una lezione introduttiva e congiunta tra i docenti del Laboratorio Territorio sulla Convenzione Europea del Paesaggio, alla quale seguirà una descrizione generale degli obiettivi, dei programmi e dei metodi di verifica, intermedi e finale.

Contestualmente, si raccoglierà l'elenco degli studenti iscritti al corso, corredato di nome, cognome, matricola ed e-mail, nonché della possibilità di assicurare una frequenza al corso, al fine di prevedere modalità didattiche alternative per i non frequentanti.

Gli studenti nomineranno un rappresentante del corso al fine di rendere efficace la comunicazione sugli aspetti organizzativi dell'insegnamento e la rilevazione delle presenze.

Nelle schede dei singoli moduli sono indicate le specifiche modalità di gestione dei rapporti con gli studenti da parte dei docenti.

### DATE ESAMI PREVISTE <sup>1</sup>

**I sessione<sup>2</sup>:** 21 gennaio 2021; 11 marzo 2021

**II sessione:** 10 maggio 2021<sup>3</sup>; 10 giugno 2021, 25 giugno, 15 luglio 2021

**III sessione:** 16 settembre 2021; 14 ottobre 2021; 11 novembre 2021

**SEMINARI DI ESTERNI:** SI    X    NO    □

<sup>1</sup> Potrebbero subire variazioni: consultare la pagina web del docente o del Dipartimento/Scuola per eventuali aggiornamenti

<sup>2</sup> Riservata a studenti di coorti precedenti

<sup>3</sup> Come sopra



Università degli Studi della Basilicata  
Dipartimento di Culture Europee e del Mediterraneo:  
Architettura, Ambiente, Patrimoni Culturali  
(DiCEM)

**MODULO:** ECONOMIA e POLITICA DELL'AMBIENTE e del PAESAGGIO

**ANNO ACCADEMICO:** 2020-2021

**DOCENTE:** Mariafara FAVIA

**CO-DOCENTE:** Antonio Gennaro Gatto

e-mail: [mariafara.favia@unibas.it](mailto:mariafara.favia@unibas.it)

sito web:

<http://docenti.unibas.it/site/home/docente.html?m=000187>

telefono

cell. di servizio: 338 7879 181

**Lingua di insegnamento:**italiano

<b>N° CFU</b>	6	<b>N° ORE</b>	48
di cui		di cui	
Lezioni frontali	4	Lezioni frontali	32
Esercitazioni	1	Esercitazioni	8
Laboratorio	1	Laboratorio	8

**SEDE:** Matera – Campus

**DIPARTIMENTO:** DiCEM

**PERIODO DI SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI DEL MODULO:** 2° semestre

**SPECIFICI OBIETTIVI FORMATIVI E RISULTATI DI APPRENDIMENTO**

**Conoscenza e capacità di comprensione.** Al termine del modulo, lo studente deve dimostrare:

- di conoscere i concetti di base della microeconomia e dell'Economia del Benessere, con particolare riferimento al ruolo del mercato nella regolazione dei sistemi economici, e di comprendere i limiti della sua applicazione ai beni pubblici;
- di conoscere la struttura multilivello - e i relativi attori - dell'intervento pubblico (politiche comunitarie, nazionali e regionali) di comprendere i vantaggi e gli svantaggi degli strumenti che possono essere impiegati per fini di conservazione/valorizzazione delle risorse naturali e del paesaggio;
- di conoscere le componenti del Valore Economico Totale dei beni pubblici (ambiente e paesaggio) e di comprendere quali tra di essi rappresentano il valore di conservazione degli stessi;
- di conoscere le principali metodologie di valutazione ex -ante ed ex-post dei beni paesaggistici e ambientali e di comprendere le condizioni alle quali possono essere opportunamente impiegate;
- di conoscere il metodo dell'Analisi Costi e Benefici per determinazione della convenienza di investimenti pubblici e di comprendere: le differenze tra l'approccio economico e l'approccio finanziario e l'importanza, in una prospettiva di sostenibilità, della durata degli investimenti di pubblica utilità e del saggio di sconto impiegato.



**Capacità di applicare conoscenza e comprensione.** Lo studente deve dimostrare di essere in grado di:

- applicare i concetti di base della microeconomia alla determinazione del livello socialmente accettabile di una esternalità negativa, di rappresentarlo graficamente e di collegarli all'analisi degli strumenti di intervento pubblico che da essa derivano;
- simulare o applicare il metodo Determinanti – Pressione – Stato -Impatto – Risposta nell'analisi di casi studio relativi a risorse naturali e/o al paesaggio del territorio di provenienza.
- sviluppare un caso di analisi costi-benefici applicata ad investimenti di pubblica utilità con particolare attenzione agli aspetti paesaggistici e ambientali.

**Autonomia di giudizio.** Lo studente deve essere in grado di sapere valutare come gli strumenti messi in campo dalla Politica Europea di Coesione per il periodo 2014-2020, e in particolare dalla Politica di Sviluppo Rurale, siano stati impiegati nel territorio oggetto del tema d'anno del Laboratorio; nel perseguire obiettivi di ripristino/conservazione/valorizzazione delle risorse ambientali e del paesaggio.

**Abilità comunicative.** Lo studente deve avere la capacità di:

- comporre brevi testi sui temi affrontati durante il modulo utilizzando correttamente la lingua italiana e il linguaggio economico;
- presentare, in maniera semplice e a persone non esperte, l'elaborato prodotto durante il laboratorio d'anno.

**Capacità di apprendimento.** Lo studente deve essere in grado di studiare autonomamente il materiale di approfondimento proposto nel corso del modulo al fine di acquisire la capacità di seguire Seminari specialistici e nella prospettiva di proseguire il percorso universitario con un biennio magistrale.

## PREREQUISITI

Lo studio dell'Economia richiede la conoscenza delle nozioni elementari di Analisi Matematica con particolare riferimento alla rappresentazione grafica di funzioni lineari.  
Per il carattere applicativo del modulo è necessaria una familiarità con l'uso del foglio di calcolo excel.

## CONTENUTI DEL MODULO

**1° Blocco Tematico (CFU 1-2) - Dall'Economia standard ai Fallimenti del Mercato (16 ore: 12 h lezione frontale + 4 esercitazione)**

1. Di cosa si occupa l'Economia e il suo vocabolario essenziale (4 h lezione frontale)
2. Il modello del mercato di concorrenza perfetta e le nozioni di base dell'Economia del Benessere (3 h lezione frontale + 1 di esercitazione)
3. I Fallimenti del Mercato, Beni pubblici ed Esternalità (2 h di lezione frontale).
4. I Costi esterni e la determinazione del livello socialmente accettabile di una esternalità negativa (3 ore di lezione frontale + 3 di esercitazione)

**2° Blocco Tematico (CFU 3 -4) - Dai Fallimenti del Mercato all'Intervento dello Stato (16 ore lezioni frontali)**

1. Il Bilancio dello Stato, il Pil e i suoi limiti. Il BES: domini Ambiente e Paesaggio (4 h)
2. La struttura multilivello dell'intervento pubblico: i Fondi strutturali europei e la programmazione nazionale e regionale 2014-2020 (4 h)
3. I principi generali e gli strumenti per il governo dell'ambiente e del paesaggio. Comando e Controllo, Incentivi Economici (4 h)
4. Paesaggio – Ambiente e Politiche di Sviluppo Rurale (4 h)



**3° Blocco tematico (CFU5) - Il valore e la valutazione economica dell'ambiente e del paesaggio  
(8h: 4 h lezione frontale, 4 h esercitazione)**

1. La percezione del Paesaggio e il Valore Economico Totale dei beni ambientali (2 h lezione frontale)
2. La Disponibilità a pagare e il Surplus del consumatore (2 h lezione frontale)
3. I metodi di valutazione monetaria dell'ambiente e del paesaggio (4 h lezione frontale)
4. L'Analisi Costi e Benefici e il valore del tempo e del saggio di sconto (8 h di esercitazione)

**ATTIVITÀ di LABORATORIO (8 h)**

**“Il Rapporto tra Piano Paesaggistico -Territoriale e Piano del Parco: il caso dell'Alta Murgia”**

Il Modulo di Economia e Politica dell' Ambiente e del Paesaggio contribuisce alle attività laboratoriale con assistenza agli studenti nella ricerca ed elaborazione dati con particolare riferimento alle caratteristiche socio-economiche del territorio oggetto di studio e dell'adozione delle misure del Piano di Sviluppo Rurale relative alla sostenibilità ambientale e al paesaggio.

**METODI DIDATTICI**

Il corso prevede 48 ore di didattica suddivise in:

- 32 ore di lezione frontale (compresi seminari tenuti da esperti esterni);
- 8 ore di esercitazione
- 8 ore di didattica assistita al laboratorio sul tema d'anno.

La frequenza al modulo è libera ma è vivamente consigliata per le attività di esercitazione e di laboratorio.

La presenza alle lezioni frontali, esercitazioni e laboratorio viene registrata.

Prima dell'inizio del modulo, gli studenti che avessero difficoltà di frequenza alle attività didattiche sono invitati a prendere contatti con la docente, tramite i recapiti precedentemente indicati.

**MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

**Prove intermedie di verifica.**

Le prove intermedie (individuali) consistono nella stesura di brevi testi o nello svolgimento di esercizi su temi/casi trattati durante le lezioni teoriche e le esercitazioni svolte nel modulo e indicati in una lista di tracce, preventivamente resa disponibile agli studenti.

Sono previste tre prove intermedie a chiusura di ciascun blocco tematico, con una traccia per CFU svolto nel blocco tematico. Gli appelli delle prove intermedie sono concordati con gli studenti.

Per le prove svolte in presenza, il tempo a disposizione per lo svolgimento della singola traccia è di 45 minuti.

Nel caso di didattica a distanza le prove intermedie possono essere orali o consistere nella discussione di prove scritte, precedentemente inviate alla docente.

**Le prove intermedie sono obbligatorie e valgono come esonero relativamente ai contenuti tematici del modulo.**

**Esame finale**

L'esame finale consiste nella presentazione di un elaborato scritto sul tema d'anno svolto nell'ambito delle attività di Laboratorio dal gruppo di lavoro.

La valutazione complessiva deriva dalla media di tutti gli esoneri sostenuti nei tre moduli, che pesa per il 75% della votazione, mentre la valutazione congiunta della Commissione sul lavoro di Laboratorio, presentato in sede di esame finale, pesa per il restante 25%.



### MATERIALE DIDATTICO

#### Testi di riferimento

Dispense del docente

K. R. TURNER, D. W. PEARCE, I. BATEMAN, *Economia Ambientale*, il mulino, Bologna, 2003

T. TEMPESTA, *Economia del Paesaggio Rurale*, Padova, 2009 (testo in pdf)

#### Testi di approfondimento

T. TEMPESTA, *Appunti di Estimo Rurale e Ambientale*, Padova, CLEUP, 2011.

N. HANLEY, E. B. BARBIER, *Pricing Nature. Cost-Benefit Analysis and Environmental Policy*, Edward Elgar Publishing Limited, Cheltenham, 2009

E. GOTTERO, *Un sistema complesso da valutare: il Paesaggio Rurale. Indicatori a sostegno delle politiche* (PDF è scaricabile dal sito [www.ires.piemonte.it](http://www.ires.piemonte.it))

#### Materiale on-line

Verranno forniti materiali relativi agli argomenti delle lezioni che saranno disponibili sul sito docente <http://docenti.unibas.it/site/home/docente.html?m=000187>

### METODI E MODALITA' DI GESTIONE DEI RAPPORTI CON GLI STUDENTI

Orario di ricevimento (in presenza):

giorno	Orario	(a distanza)	(in presenza)
Martedì	15,15 – 17,15	Collegamento Meet	Campus Lanera studio 517

Oltre l'orario di ricevimento settimanale, la docente è disponibile a ricevere gli studenti in altro orario preventivamente concordato attraverso la mail istituzionale e /o il gruppo whatsapp del Laboratorio

### DATE ESAMI PREVISTE <sup>4</sup>

**I sessione**<sup>5</sup>: (riservata a studenti di coorti precedenti): 21 gennaio 2021; 11 marzo 2021

**II sessione**: 10 maggio 2021<sup>6</sup>; 10 giugno 2021, 25 giugno, 15 luglio 2021

**III sessione**: 16 settembre 2021; 14 ottobre 2021; 11 novembre 2021

**SEMINARI DI ESTERNI: SI**        **NO**   

<sup>4</sup> Potrebbero subire variazioni: consultare la pagina web del docente o del Dipartimento/Scuola per eventuali aggiornamenti

<sup>5</sup> Riservata a studenti di coorti precedenti

<sup>6</sup> Come sopra